

# برنامه عملیاتی گروه مامایی

## دانشکده پرستاری و مامایی سال ۱۳۹۹

عنوان و مقطع رشته: کارشناسی پیوسته مامایی Bachelor of Science in Midwifery

برنامه عملیاتی گروه مامایی در سال ۱۳۹۹ با توجه به برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی کاشان و براساس اسناد بالادستی نظام آموزش عالی و با نگاه به راهبردهای و سیاست های حاوی وزارت متبوع و با مشارکت حداکثری گروه های آموزشی تدوین و در تاریخ ..... به تصویب رسید.

ذینفعان: بیمه، بیمارستانها و مراکز آموزشی، نظام مامایی، هیأت برد، اعضای هیات علمی، دانشجویان

### معرفی رشته مامایی

رشته ی مامایی، یکی از رشته های علوم پزشکی است که دانش امویان در سطح کارشناسی با ارائه خدمات بهداشت باروری و انجام مراقبت های دوران بارداری، حین و بعد از زایمان، انجام مراقبت های نوزادان و شیرخواران و ارائه آموزش و مشاوره سلامت جنسی و باروری به زنان در حدود وظایف تعیین شده، ترویج زایمان طبیعی و ایمن، تشخیص حالات غیرطبیعی در مادر، جنین یا نوزاد تازه متولد شده، انجام اقدامات اضطراری در حین بارداری یا زایمان و ارجاع به موقع موارد غیر طبیعی، در جهت تامین و ارتقای سلامت مادر و جنین- نوزاد و شیرخوار و کودک تلاش می کنند.

بر این اساس ماما فردی است که با گذراندن دوره های تخصصی آکادمیک، آمادگی حرفه ای لازم را پیدا می کند تا به عنوان یکی از اعضای اصلی و جدایی ناپذیر تیم درمان در فرآیند مراقبت و درمان مادران و نوزادان شرکت کند و به صورت متمرکز نقش داشته باشد.

### جایگاه شغلی دانش آموختگان

۱. مراکز خدمات جامع سلامت و پایگاه های سلامت دانشگاه های علوم پزشکی
۲. اشتغال در کلینیک های دولتی و خصوصی
۳. اشتغال به عنوان مشاور باروری و مامایی در کلینیک های مشاوره دولتی و خصوصی
۴. بیمارستانها و مراکز بهداشتی درمانی و مراکز توان بخشی در حیطه های مامایی
۵. اشتغال دانش آموختگان مامایی در بخش های زنان، جراحی زنان، نوزادان و سایر بخش های مرتبط
۶. بکارگیری ماماها در مراکز تخصصی و فوق تخصصی (ناباروری، ژنتیک، ...)
۷. به کارگیری دانش آموختگان مامایی در پستهای مدیریتی

۸. به کارگیری دانش آموختگان مامایی در حیطه های پژوهشی مرتبط با رشته
۹. اشتغال در مراکز آموزشی مامایی و بهداشت باروری

## رسالت (Mission)

- تعلیم و تربیت ماماهاى ماهر، متعهد، توانمند و خلاق و مسئولیت پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت جامعه و در جهت تأمین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مرتبط با سلامت و بهداشت مادران و کودکان و خانواده بنحوی که دانش آموختگان این رشته بتوانند با توجه به فلسفه و رسالت برنامه، ضمن تکمیل پستهای مورد نیاز کشور در مراکز بهداشتی درمانی، بیمارستانها مراکز مشاوره خدمات مامایی و سایر مراکز مرتبط فعالیتهای موثر و کارآمد را در بالاترین سطح استانداردهای حرفه ای ارائه کرده و رضایتمندی مراجعین و مددجویان را تأمین نمایند. رسالت دیگر این گروه تربیت دانش آموختگان برای تأمین و تکمیل کادر علمی دانشگاهها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی کشور در رشته های مامایی بهداشت باروری و مشاوره در مامایی همراه با شناخت نیازهای بهداشتی درمانی مادران و کودکان و جامعه و بازنگری مداوم برنامه های آموزشی مامایی در این راستا و نیز بازخورد مناسب جهت بهینه سازی سیستم آموزشی کشور، ارتقاء و بهبود کیفیت آموزش و ارزشیابی دانشجویان، توجه ویژه به توسعه توانمندی های اعضای هیأت علمی گروه مامایی متناسب با تحولات علمی رشته و استانداردهای ملی و جهانی، ارتقاء ارتباطات بین رشته ای در جهت توانمندسازی دانش آموختگان و آموزش دانشجویان سایر رشته های علوم پزشکی و حتی غیر علوم پزشکی می باشد.

## چشم انداز (Vision)

با توجه به ارتقا روز افزون استانداردهای خدمات مامایی، چشم انداز گروه مامایی، تربیت دانش آموختگانی توانمند در راستای رفع نیاز جامعه، با اتکاء به نقشهای مراقبتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، تشخیصی، پیشگیری و مدیریتی می باشد.

## اهداف (Objective)

### اهداف کلی گروه مامایی

هدف از تعلیم فراگیران این رشته، تربیت ماماهاى توانمندی می باشد که قادر به تولید علم و نشر آن در سطح جهانی در راستای ارتقای کیفیت سلامت مادر و کودک و خانواده باشد و زیر بنای محکمی برای سلامتی جامعه در کشور فراهم نمایند در سطح بین المللی شناخته شوند و بر اساس استانداردهای آموزشی به ارائه خدمات تخصصی در زمینه های بهداشتی درمانی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای بپردازند.

### اهداف کلی آموزشی

۱. ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان مامایی در زمینه سلامت زنان و کودکان و خانواده
۲. بازنگری محتوای آموزشی و طرح درس های مرتبط با واحدهای آموزشی گروه مامایی
۳. بازنگری و ارتقاء شیوه های تدریس و ارزشیابی در گروه
۴. نیازسنجی آموزشی ماماهاى شاغل و کارکنان مرتبط باحرفه مامایی و اجرای برنامه های آموزش مداوم

۵. توسعه توانمندیهای اعضای هیئت علمی متناسب با تحولات علمی رشته و استانداردهای ملی وجهانی
۶. اجرای آموزش ارزشیابی دانشجویان و دانش آموختگان حرفه مامایی براساس روشهای نوین آموزش ارزشیابی.
۷. تعیین حداقل های یادگیری در هر مقطع تحصیلی و بازنگری مداوم آنها
۸. ارتقاء ارتباطات و تعاملات بین رشته ای در جهت توانمندسازی دانش آموختگان و بهبود آموزش فراگیران در داخل و خارج کشور

#### اهداف کلی پژوهشی

۱. ارتقای دانش مامایی به ویژه در حیطه مراقبت از زنان کودکان و خانواده از طریق انجام فعالیتهای تحقیقاتی توسط اساتید و دانشجویان.
۲. ایجاد توانمندی پژوهشی در دانشجویان و دانش آموختگان مامایی به منظور مشارکت و همکاری با نظام سلامت در اجرای پژوهشهای مرتبط با رشته و اقدام در راستای کاهش چالشها و ارائه پیشنهادات مناسب.
۳. روزآمد کردن اطلاعات ماماها از طریق پژوهش در حیطه های مختلف بهداشت زنان و نوزادان، بارداری وزایمان و بیماریهای زنان
۴. بررسی و برآورد منابع حمایتی، علمی و مالی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی مشارکتی

#### اهداف کلی بالینی:

۱. ارتقاء و بهبود مهارتهای بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان
۲. ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان مامایی
۳. ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه - .
۴. آموزش مددجویان و خانواده ها در زمینه مسایل مرتبط با سلامت زنان و کودکان و خانواده-
۵. هماهنگ ساختن آموزش های تئوری و بالینی
۶. فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری موثر مهارتهای بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان
۷. شناسایی موانع کسب مهارتهای بالینی و برنامه ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع
۸. ارزشیابی تکوینی و پایانی مهارت های بالینی دانشجویان با شیوه های مناسب و کارآمد تقویت آموزش بالینی
۹. تربیت نیروی کارآمد در مدیریت و نظارت بر آموزش بالینی مامایی با تاکید بر زایمان طبیعی